1197 Ettersøk- jakt og sporing- skadet hjortevilt.[Vis kursstatistikk for denne studieplanen](http://www.studieaktivitet.no/naturogmiljo/?list=kurs&stp=1197) | [Vis planlagte kurs](http://www.studieaktivitet.no/naturogmiljo/?list=plan&fstp=1197&tittel=Etters%c3%b8k-+jakt+og+sporing-+skadet+hjortevilt.) | [Søk om tilskudd til kurs](http://www.naturogmiljo.no/soknad/?nr=1197)

Mål:

Deltagerne skal få innsyn i ettersøksjakt av skadet hjortevilt som jaktform.
Videre skal hund/fører (ettersøksgruppen) gjennom praktisk sportrening trene hunden frem mot -Prøve som godkjent ettersøkshund for hjortevilt-.

Målgruppe:

Jegere med hunder som ønsker å bli godkjent ettersøksekvipasje for ettersøk på skadet hjortevilt.

Antall deltakere:

Studieplanen er utarbeidet for 5 til 15 deltakere. Det vil ikke utbetales tilskudd til dette kurset dersom færre enn 3 deltakere fullfører kurset.

Eventuelle merknader:

Kurset er lagt opp over 8 kvelder a. 3 timer 1 gang i uka. De 2 første kveldene tar for seg ettersøksjakt og teoretisk bakgrunn for sportrening av hund

1. samling

Antall timer med lærer: 3

Antall timer uten lærer: 0

Tema:

Presentasjon av instruktører og deltagere. Gjennomgang av kursprogramm og materiell. Inføring i ettersøksjakt og sporing. Relevante lover og regler.

Stikkord:

Kursgjennomgang, ettersøksjakt, skadet vilt, krav til ettersøksgrupper(fører og hund), relevante lover og regler.

Arbeidsform:

Forelesning, diskusjon, demonstrasjon av utstyr.

Problemstillinger:

Gjennomgang av kurs, måltema og gjennomføring. Årsaker til skadet vilt, legale krav til ettersøksgrupper (fører og hund), ettersøkshundens egenskaper.

2. samling

Antall timer med lærer: 3

Tema:

Ettersøkshunden-egenskaper og opplæring. Skadeskyting. Organisering og gjennomføring av ettersøk.

Stikkord:

Ettersøkshunden for hjortevilt. Grunnleggende lydighetstrening. Opplæring i sporing. Skadeskyting-Skuddtegn-Skuddplassobservasjoner. Organisering av ettersøk.
Utstyr for gjennomføring av ettersøk

3. samling

Antall timer med lærer: 3

Tema:

Sporopplæring-praksis.

Stikkord:

Kartlegging av individuelle etersøksgrupper. Legging av spor.

Arbeidsform:

Kartlegge erfaringsnivå til ettersøksgruppene. Praktisk sporlegging av blodspor med ettersøksgruppe og instruktør.

Problemstillinger:

Demonstrering av sporlegging med blod. Legging av enkelt spor. Sporing med hund. Evaluering av gjennomføring. Forslag til "hjemmelekse"

4. samling

Antall timer med lærer: 3

Tema:

Sporopplæring og trening.

Stikkord:

Legging av merket spor. Sporing med hund.

Arbeidsform:

Praktisk sporlegging av blodspor med ettersøksgruppe og instruktør. 1 instruktør dekker 3 deltagere. Deltagerne legger sporet for hverandre under veiledning av instruktør.1 gruppe går spor av gangen med 2 andre deltagerobservatører.

Problemstillinger:

Oppsummering av egentrening siden sist. Basert på erfaring fra forrige samling og egentrening øke vanskelighetsgrad noe med økt lengde. "Hjemmelekse"

5. samling

Antall timer med lærer: 3

Tema:

Sportrening.

Stikkord:

Legging av merket spor, sporing med hund.

Arbeidsform:

Praktisk sporlegging av blodspor med ettersøksgruppe og instruktør.

Problemstillinger:

Oppsummering av egentrening siden sist. Basert på erfaring fra tidligere øke vanskelighetsgrad med lengde og 2 vinkler. Spor legges på variabelt tereng.

6. samling

Antall timer med lærer: 3

Tema:

Sportrening.

Stikkord:

Legging av spor, sporing med hund.

Arbeidsform:

Praktisk sporlegging og sporing på blodspor med ettersøksgruppe og instruktør.

Problemstillinger:

Oppsummering av egentrening. Middels vanskelighetsgrad med vinkler, avhopp i variabelt terreng.

7. samling

Antall timer med lærer: 3

Tema:

Sportrening. Umerket spor.

Stikkord:

Legging av umerket spor, sporing med hund etter min 12 timer.

Arbeidsform:

Praktisk sporlegging og sporing på blodspor med ettersøksgruppe og instruktør.

Problemstillinger:

Oppsummering av egentrening. Øke vanskelighetsgrad med vinkler, avhopp i variabelt terreng.

8. samling

Antall timer med lærer: 3

Tema:

Sportrening. Skuddtegn og skuddplassobservasjoner.

Stikkord:

Legging av umerket spor, sporing med hund. Skuddtegn, skuddplassobservasjoner.

Arbeidsform:

Praktisk demonstrasjon - skuddtegn og skuddplassundersøkelser.

Problemstillinger:

Skuddreaksjon av vilt og skuddplassundersøkelser. Vurdere skadeskytingsituasjonen. Forslag til gjennomføring av ettersøk.

Litteratur/materiell for deltakerne:

Relevante bøker i forbindelse med ettersøksjakt og sporing av hjortevilt, NJFF hefte -Fra hvalp til ettersøkshund-.

Krav til lærer/instruktør:

NJFF ettersøksinstruktør. Erfaring fra jakt på hjortevilt og praktisk ettersøkssporarbeid

Aktuell litteratur til støtte for lærer/instruktør:

NJFF hefte -Fra hvalp til ettersøkshund-, NJFF lysbildepresentasjon - Ettersøksjakt og sporing.

Opplegg for evaluering:

Bruk av N&M evalueringskjema

Organisasjon:

Norges Jeger- og Fiskerforbund

Lokallag:

Bærum Jeger- og Fiskerforening

Kontaktperson:

Jan Lind

Telefon (dagtid):

67568053 / 90600588

E-postadresse:

post@janlind.no

Godkjenning:

Studieplanen er godkjent for bruk i Studieforbundet natur og miljø for inntil 24 timer med lærer.

**Studieplannummer 1197** bes oppgitt når planen benyttes.

Godkjent dato: 8. februar 2012         Studiekonsulent: Odd Erik Randen